

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：温州大学

学校主管部门：浙江省

专业名称：应用心理学

专业代码：071102

所属学科门类及专业类：理学 心理学类

学位授予门类：教育学

修业年限：二年

申请时间：2015-07-25

专业负责人：盛建森

联系电话：13587996752

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	温州大学	学校代码	10351
邮政编码	325003	校园网址	www.wzu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	55	上一年度全校本科专业招生总人数	3150
上一年度全校本科专业毕业总人数	2981	学校所在省市区	浙江温州浙江省温州市茶山高教园区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1069	专任教师中副教授及以上职称教师数	531
学校主管部门	浙江省	建校时间	1933年07月
首次举办本科教育年份	1958年		
对口支援西部地区高等学校计划	<input type="radio"/> 支援高校 <input type="radio"/> 受援高校 <input checked="" type="radio"/> 无此项任务		
曾用名	温州师范学院		
是否为中西部高校基础能力建设工程参与学校	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	是否为中西部高校提升综合实力工作参与学校	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
学校简介和历史沿革	<p>温州大学是一所地方综合性大学，办学历史可追溯到黄溯初先生1933年创办的温州师范学校，文化底蕴深厚，有着优良的办学传统。学校占地总面积2352亩，分茶山校区和学院路校区。校舍面积114.6万平方米，教学科研仪器设备总值4.37亿元，馆藏纸质图书259.8万册，电子图书约162.2万册。学校本部下设17个学院，有全日制在校生14652人，各类成人继续教育学生10974人；教职工1755人，其中专任教师1069人。学校现有6个一级学科硕士点，40个二级学科硕士点，有2个硕士专业学位门类。举办55个本科专业，涵盖了文学、理学、工学、法学、教育学、经济学、历史学、管理学、艺术学等学科门类。</p>		

## 申报备案专业数据

专业代码	071102	专业名称	应用心理学
学位	教育学	修业年限	二年
专业类	心理学类	专业类代码	0711
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	教师教育学院		

增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

随着我国经济社会的快速发展，社会各界对应用心理学的需求日益扩大。据中国心理学会统计，在我国每百万人口中，心理服务人员只有2.4名，而美国在1991年每百万人口就达到550名相关服务人员。在经济社会发展过程中，心理学将做出更多的贡献，当发生重大危机事件时，如地震、非典、洪灾、空难等，都需要大量心理学专业人士投身心理危机干预。四川汶川发生8.0级大地震后，大量心理学专业人士赶赴灾区进行积极的灾后心理危机干预，尽可能地避免某些社会问题的发生。

在当前的中国，应用心理学研究与实践逐渐渗透至社会生活、居民的消费、犯罪司法、心理卫生等诸多领域。随着中国、社会的发展，一些社会问题也需要心理学家特别关注，比如不断增长的离婚、家庭暴力、吸毒成瘾等问题。许多方面都需要心理学家深入探索研究，并从心理学角度寻找提供帮助的方法。应用心理学专业必将人们对生活质量的改善、精神卫生水平的提升、企业管理关系的理顺、和谐社会的建构等产生积极的作用。然而，当前我国心理学方面的高层次人才尤其匮乏，全国研究生以上学历的人才不过两千余人，心理学专业本科生也仅为几万人。我国在心理学理论、知识、实践应用方面，市场容量巨大，需求面非常广阔，特别是心理健康从业人员与企业管理、市场营销、公关传媒等领域，对具有心理学专业知识人才的需求尤其旺盛。

据温州、丽水、台州市等三市2007年国民经济和社会发展统计公报显示，温州市共有企业136万家，规模以上企业2318家，2007年创造工业总产值近700亿元，为社会创造了上百万个就业岗位；丽水市现有工业企业6万余家，规模以上企业500多家；台州市在近年蓄积了强劲的发展后劲，经济社会得到持续发展，现有各类企业10.8万家，其中规模以上企业1100家，其中不乏吉利汽车集团等大型公司，21家企业进入了中国企业实力500强。根据我们的抽样调查，目前温州、丽水、台州的企业对应用心理学专业人才需求旺盛，约有44%的企业需要有应用心理学专业人才加盟。这些大、中型企业及事业单位，饥渴般地需要大批应用心理学专业人才充实到市场营销与管理、人力资源开发与人力资源管理、心理卫生与干预等领域。目前，我省应用心理学本科教育整体呈现“北强南弱”的格局，浙中浙北有浙江大学、浙江师范大学、绍兴文理学院，浙南仅温州医学江院一所院校，而且是在医学模式下培养应用心理学人才。所培养人才远不能满足广大浙南、浙西南区域工业、企业、事业单位对应用心理学人才的需求。

作为浙南唯一一所综合性地方院校，温州大学拥有齐全的学科，师范教育特色鲜明，管理、商科在省内外拥有较强的实力，经过几年时间的建设，无论从心理学专业人才培养、师资队伍建设、办学条件及社会需求等方面来说，完全有必要申报应用设置心理学专业，主要服务于浙南、浙西南的企业人力资源管理、市场营销及心理卫生等。

二、专业筹建情况

温州大学申报设置应用心理学专业有良好的专业依托，温州大学教育学院设有心理与行为研究所、温州大学学前教育研究所、温州大学课程与教学论研究所、温州大学教育信息化研究所4个研究所。学院拥有课程与教学论硕士点、教育硕士专业学位点，应用心理学、教育技术学、小学教育、学前教育等四个师范类本科专业和学前教育五年一贯制专科专业。目前学院现有教职员工107人，专任教师88人，专任教师中高级职称教师比例占71%，多位教师为浙江省151人才、中青年学科带头人、之江青年学者、教坛新秀、高校五星青年教师，温州市551人才和校教学名师、教坛新秀等。心理专任教师共12人，其中副高级职称10人，博士学位5人。近三年来，心理学专业教师在各类学术刊物上共发表论文39篇，其中在国家一级及以上刊物发表的4篇，专著4部，国家级课题2项，省厅级课题6项。2007年学校投入

400多万元筹建教师教育校内实训中心，其中新建心理学实验室，面积890多平方米，购置有眼动仪、心理学实验台、PsyTech心理实验系统、脑波治疗仪、E-Prime软件、UCINET 6 for Windows软件、多层线性分析软件HLM、北辰心理测量系统（网络综合版）、心海软件学生心理管理系统综合版等设备，价值101万元；配有常规心理学实验室、生理心理学实验室、发展与教育心理学实验室、应用心理学实验室（心理咨询模拟室、心理测量室、团体辅导室等）等4个实验室。此外，我校与温州市教育局、温州市康宁医院等多家机构建立了教育实（见）习基地，可以保证本专业的校外实训顺利进行。图书资料建设也取得很大进步，目前我校图书馆纸质书刊已达160万册，其中本专业的纸质书刊5.68万册；与本专业相关的国内外数据库已有13种，包括EBSCO、SIAM、Elsevier、OCLC FirstSearch、JohnWiley数据库、LexisNexis数据库等6种外文数据库，和中国期刊网、中国博硕论文全文库、万方学位论文、维普中文科技期刊库、人大复印资料、中国重要报纸全文库、中国会议论文全文库等7种中文数据库，完全能满足专业教与学的需要。因此，可以认为，我校完全具备举办应用心理学本科专业的条件。

### 三、人才需求预测

关于人才需求预测，可从工业企业和学校教育两个方面来开展：

1. 近年来，我国工业企业在产品设计方面非常重视体现“以人为本”的思想，在对工作环境的需求方面，比以往任何时候都重视“人—机—环境”之间的关系；而在管理方面，政府和企业也已经开始高度重视心理素质；因此，应用心理学专业发展前景将非常广阔。2007年与2008年，教育学院组织了2次关于浙南、浙西南地区应用心理学人才需求的调研工作，从访谈调研的282家企业来看，已有心理学人才的仅21家（7.4%），而需要心理学人才的就有126家，充分说明企事业对应用心理学人才需求市场是非常大的。温州、台州与丽水作为浙江省经济发展态势强劲的区域，工业企业迅猛发展，大多数企业对应用心理学专业人才有迫切的需求，初步预计未来五年内，温州、台州与丽水三市企业界（包括心理咨询公司或研究所）应用心理学人才需求量为1000人左右，这是一个潜力巨大的人才市场。

2. 教育部在2001年开始，就将建设学校心理咨询室和配备专业心理咨询人员作为学校的工作内容之一。随着教育行政部门及整个社会对学生心理健康教育工作的重视程度的不断升温，温州中、小学校对心理学专业的毕业生有着较大的需求。温州市现有职业学校108所，在校生10.2万人；普通高中134所，在校生16.1万人；初中341所，在校生30.4万人；小学1062所，在校生61.3万人，从调查的结果来看，几乎所有学校都需要心理学工作者，当前有70%左右的学校需要引进心理学专业人才，仅10%已配备心理学专业教师。

从调查的取样来看，广大城市的中小学心理学教师缺口仍然很大，村镇中、小学需求量更大。温州中、小学校现有从事心理工作的教师主要以其它学科教师兼职为主，大多数学校希望在近几年能引进心理学专职教师。95%的中、小学校对应用心理学专业的未来市场需求情况持乐观或谨慎乐观的态度。当前问题的关键是解决学校编制问题。教育部已把建设学校心理咨询室和配备专业心理咨询人员作为学校的工作内容之一，应用心理学专业人才全面进入学校教育领域，指日可待。

# 培养方案表

## 应用心理学（师范）专业本科培养方案

### 一、培养目标

本专业培养主动适应社会主义现代化建设和地方经济发展的需要，德智体美全面发展，具有创新精神、创业能力和社会责任感的，既有宽厚的专业基础知识和扎实的专业理论功底，又有较强实践能力，能在学校等企事业单位及各级各类社会机构从事心理学教学与科研、心理咨询与辅导、心理健康教育等方面工作的高级应用人才。

### 二、培养规格

热爱中国共产党、社会主义祖国，坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱劳动、遵纪守法、团结合作；具有良好的思想道德、社会公德和职业道德，自觉地为社会主义现代化建设服务，为地方教育和经济发展服务。

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1、具有健全的体魄、文明的行为习惯、良好的心理素质和健康的人格；
- 2、具有一定的人文社会科学、自然科学和艺术基本素养；
- 3、具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；
- 4、具有较强的口头和写作交流的能力，掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写、译的能力，能较熟练地阅读本专业的外文文献；
- 5、掌握心理学学科的基础知识、基本理论和基本技能，具备从事心理学教学与科研、心理咨询工作、心理健康教育的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。

### 三、主干学科

心理学、教育学

### 四、核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计、心理测量、实验心理学、教育心理学、变态心理学、咨询心理学、心理健康教育课程设计与开发、学校心理学等。

## 五、修业年限与授予学位

基本学制二年，实行弹性学制二至五年。教育学学士。

## 六、毕业最低学分及课内总学分

修满规定课程和最低毕业学分 101.5，其中必修课 65.5 学分，专业选修课 41 学分（其中教师教育类公共选修课学分 4 学分；学科教育选修课学分 4 学分；师范气质课程选修学分 3 学分）。

## 七、课程结构比例

课程性质	课程类别	应修学分	比例
必修课	学科教育必修课	5	4.93%
	教师教育类必修课	10	9.85%
	专业课	23.5	23.15%
	实践教学	22	21.67%
任选课	学科教育选修课	4	3.94%
	教师教育类选修课	4	3.94%
	师范气质课程	3	2.96%
	专业课	30	29.56%
合计		101.5	

## 八、课程设置与教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	讲课学时	实验学时	上机学期	开课学期	备注
教育必修课	必修课	032184101M	教师语言技能	1	1.0-2.0	32	8	24	0	1	教师教育类公共必修课
		032107101L	教育学基础	2	2.0-0.0	32	32	0	0	1	
		032181701M	教师书写艺术	1	0.0-2.0	24	8	16	0	1	
		032186101M	现代教育技术应用	2	2.0-1.0	48	32	16	0	1	
		032128201M	教育心理学	3	3.0-0.0	48	40	8	0	2	
		032123901S	班主任工作实务	1	1.0-0.0	16	16	0	0	2	
		032123101M	微格教学	1	0.0-2.0	32	14	18	0	3	学科教育必修课
		032108001L	课例分析	1	1.0-0.0	16	16	0	0	3	
		032123201M	心理教育课程设计与开发	3	2.0-2.0	64	32	32	0	4	
必修小计学分				15		312	198	114			
类别小计学分				15		312	198	114			

专业 课	必修 课	032101301M	人体解剖生理学	2.5	2.0-1.0	48	32	16	0	1	
		0321556013	普通心理学(一)	2	2.0-0.0	32	32	0	0	1	
		032103001L	发展心理学	3	3.0-0.0	48	48	0	0	2	
		032121501M	心理统计	3.5	3.0-1.0	64	48	16	0	2	
		032184701L	人格心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032120602M	实验心理学(一)	2.5	2.0-1.0	48	32	16	0	3	
		032184301L	咨询心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	4	
		032121401M	心理测量	3.5	3.0-1.0	64	48	16	0	4	
		032120601M	实验心理学(二)	2.5	2.0-1.0	48	32	16	0	4	
必修小计学分				23.5		416	336	80			
类别小计学分				23.5		416	336	80			
专业 课	任 选 课	032185001M	即兴演讲	1.5	2.0-0.0	32	16	16	0	1	
		032114201L	学校管理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	1	
		032188301M	人才测评实务	1.5	1.0-1.0	32	16	16	0	2	
		032184801L	社会心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	2	
		032103401L	管理心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	2	
		032124701M	小学科学课程与 教学论 B	2.5	2.0-1.0	48	40	8	0	2	
		032124901M	小学数学课程与 教学论 B	2.5	3.0-0.0	48	40	8	0	2	
		032125101M	小学语文课程与 教学论 B	2.5	3.0-0.0	48	40	8	0	3	
		032116901L	组织行为学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032195301L	专业英语 A	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032188701L	变态心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032184401M	心理咨询技术 (一)	1.5	1.0-1.0	32	16	16	0	3	
		032112301L	心理学研究方法	3	3.0-0.0	48	48	0	0	3	
		032184901L	学校心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032195401L	心理危机干预	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032106801L	教育调查与行动 研究	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032109101L	认知心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	4	
		032117901M	生理心理学	3	3.0-0.0	48	40	8	0	4	
		032184501M	心理咨询技术 (二)	1.5	1.0-1.0	32	16	16	0	4	
		032112401L	心理学专业导引	1	2.0-0.0	16	16	0	0	4	
032189801L	基础声乐	1	1.0-0.0	16	16	0	0	1	师范		
032189901L	基础绘画	1	1.0-0.0	16	16	0	0	1	师范		



		032190001L	名著导读	1	1.0-0.0	16	16	0	0	1	气质课程
		032105301L	教师礼仪	1	1.0-0.0	16	16	0	0	2	
		032190101L	艺术修养	1	1.0-0.0	16	16	0	0	2	
		032190201L	形体训练	1	1.0-0.0	16	16	0	0	3	
		032182401L	教育政策与法规	1	1.0-0.0	16	16	0	0	1	教师教育类公共选修课 (4学分)
		032182301L	教师专业发展	1	1.0-0.0	16	16	0	0	2	
		032124301L	课堂教学艺术	2	2.0-0.0	32	32	0	0	2	
		032116801L	综合实践活动	1	1.0-0.0	16	16	0	0	3	
		032102301L	德育导论	2	2.0-0.0	32	32	0	0	2	学科教育选修课 (4学分)
		321751013	教育社会学	2	4.0-0.0	32	32	0	0	2	
		032110201L	特殊儿童心理与辅导	2	2.0-0.0	32	32	0	0	3	
		032115901L	中学生职业心理指导	1	2.0-0.0	16	16	0	0	3	
		321783013	家庭教育学	2	4.0-0.0	32	32	0	0	3	
		任选小计学分		60.5		1024	928	96	0		
		类别小计学分		60.5		1024	928	96	0		
实践教学	必修课	032101401S	教育见习(心理学专业导引)	1	1	0	0	0	0	1	
		032190301S	教师职业技能(一)	1	1	0	0	0	0	1	
		321352013	教育见习(一)	1	1	0	0	0	0	2	
		032116501L	专业研习(心理统计训练)	1	1	0	0	0	0	2	
		032116001L	专业见习(变态心理见习)	0.5	0.5	0	0	0	0	2	
		032190901S	教育研习(学生心理测量训练)	0.5	0.5	0	0	0	0	3	
		032190501S	教师职业技能(三)	1	1	0	0	0	0	3	
		032101701S	专业研习(心理实验训练)	1	1	0	0	0	0	4	
		032101801S	专业见习(心理咨询实训)	1	1	0	0	0	0	4	
		321797013	教育实习(教学实习)	6	8	0	0	0	0	4	

	321060013	毕业论文	8	8	0	0	0	0	4
	必修小计学分		22		0	0	0	0	
	类别小计学分		22		0	0	0	0	
	总计学分		121		1752	<sup>1462</sup>	290	0	

## 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡瑜	男	41	人格心理学	教授	华东师范大学	基础心理学	博士	心理学	专职
徐速	女	47	儿童发展心理学	教授	华东师范大学	发展与教育心理学	硕士	心理学	专职
郑友富	男	60	教育心理学	高级讲师/副教授	浙江教育学院	教育管理	无	心理学	专职
朱倩云	女	53	咨询心理学	副教授	浙江大学	教育心理学	硕士	心理学	专职
陈秋珠	女	44	心理测量	副教授	吉林大学	科学技术哲学	博士	心理学	专职
郭文斌	男	46	实验心理学	副教授	西北师范大学	发展与教育心理学	博士	心理学	专职
陈美芬	女	46	发展与教育心理学	副教授	杭州大学	基础心理学	硕士	心理健康教育	专职
盛建森	男	47	教育心理学	副教授	杭州大学	学校教育	硕士	心理学	专职
卢佳	女	38	心理与教育统计学	讲师	北京师范大学	发展教育与心理学	硕士	心理学	专职
颜文靖	男	31	发展与教育心理学	讲师	中国科学院心理研究所	基础心理学	博士	心理学	专职
郑信军	男	48	普通心理学	教授	上海师范大学	发展与教育心理学	博士	心理学	专职
潘玉进	男	52	心理与教育统计学	教授	杭州大学	心理学	硕士	心理学	专职

## 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体解剖生理学C	48	3	金建钰	1
心理与教育统计学B(含SPSS统计)	64	4	潘玉进	2
儿童发展心理学B	48	3	徐速	2
实验心理学	64	4	胡瑜	3
人格心理学B	48	3	胡瑜	3
咨询心理学	64	4	朱倩云	4
心理测量B	48	3	陈秋珠	4
心理教育课程设计与开发	64	4	朱倩云	4

## 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	10	其中校外兼职人数	0	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	193 (台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)		252			

### 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
温州大学	64通道erp系统	BrainAMP DC64; 64通道	1	2011年10月10日
温州大学	BASIC版两轮搬运机器人	BASIC 两轮搬运; *	1	2012年9月1日
温州大学	C51+AVR版两轮搬运机器人套件	DM-E255-BY; *	1	2011年10月10日
温州大学	CMS机架	VL-MFT/3; *	1	2011年10月10日
温州大学	DELL台式电脑主机	DELL Desktop PC; *	1	2011年10月10日
温州大学	DVD播放机	DVD-S858; *	1	2008年9月1日
温州大学	DVD机	万利达6619; *	1	2008年9月1日
温州大学	DVD机	万利达6619; *	1	2008年9月1日
温州大学	PsyTech心理实验系统	PsyTech V1.3; *	1	2008年9月1日
温州大学	VPN互联网加速器	woc-3150; 100M光纤提速40%	1	2012年9月1日
温州大学	安全型集尘器	CT26E; 26升	1	2010年10月10日
温州大学	按摩椅	C002; *	1	2008年9月1日
温州大学	按摩椅	B001; *	1	2008年9月1日
温州大学	宝贝机器人	DRROB520; BASIC Stamp	1	2008年9月1日
温州大学	笔记本电脑	HP2210B; 2G/7250/160/DVD-RW/摄像头	1	2008年9月1日
温州大学	笔记本电脑	IBM X200-7455; 12寸/2G/160G硬盘	1	2009年10月10日
温州大学	笔记本电脑	DELL INSPIRON1420; T5750/2.0G/120G	1	2009年10月10日
温州大学	笔记本电脑	DELL INSPIRON1420; T5750/2.0G/120G	1	2009年10月10日
温州大学	编码器	DS-6102HF; H264/双路D1	1	2009年10月10日
温州大学	便携式摄像机	HDR-CX510E; HD	1	2012年9月1日
温州大学	冰箱	YCD-EL259; *	1	2011年10月10日
温州大学	步行机器人完整套件	DRROB529; BS2微控制器/教学板/传感器/对象套件	1	2008年9月1日
温州大学	彩色电视机	TCL L55V7300A; 55寸	1	2012年9月1日
温州大学	彩色激光打印机	Color laser Drinter; *	1	2011年10月10日
温州大学	彩色监视摄像机	三星SCC-4201AP; 480线/0.01LUX	1	2009年10月10日

温州大学	操作键盘	KV-2850KBXJ; 2维/RS-485	1	2009年10月10日
温州大学	车床	CJ9518-200; 250W	1	2009年10月10日
温州大学	触摸一体机	42寸; 42寸触摸桌	1	2012年9月1日
温州大学	触摸一体机	65寸触摸一体机; 65寸触摸一体机桌	1	2012年9月1日
温州大学	触摸一体机	32寸触摸屏; 32寸触摸屏	1	2012年9月1日
温州大学	穿梭避箱	SC-2; *	1	2008年9月1日
温州大学	磁盘阵列	PowerVault(TM) MD3000; 12T	1	2011年10月10日
温州大学	打磨机	RO 90 FEQ; *	1	2011年10月10日
温州大学	打印机	HP LaserJet P1008; *	1	2008年9月1日
温州大学	大木车床	BWT-008; *	1	2010年10月10日
温州大学	单指向性电容话	NTG-2; *	1	2008年9月1日
温州大学	低温保存箱	DW-40L262; *	1	2012年9月1日
温州大学	点播服务器	DELL R710; E5620/4*2G/2*300G	1	2011年10月10日
温州大学	电动玻璃匀浆机	DT89-II; *	1	2012年9月1日
温州大学	电视机	长虹L747866; *	1	2008年9月1日
温州大学	电视机	长虹L747866; *	1	2008年9月1日
温州大学	电视机	TCL L55*2; 55寸	1	2012年9月1日
温州大学	电子白板	HV-3282WP; 82''	1	2008年9月1日
温州大学	电子白板	CK-PAD65; 65寸液晶触摸屏	1	2012年9月1日
温州大学	电子白板	HV-3282WP; 82英寸	1	2009年10月10日
温州大学	电子白板	IPBOARD JL-9000; 85寸	1	2011年10月10日
温州大学	电子防潮柜	FT1200; 1200*670*	1	2008年9月1日
温州大学	电子天平	BS223S; *	1	2009年10月10日
温州大学	顶灯箱	8.980008; *	1	2010年10月10日
温州大学	多功能操作台	MFT/3; *	1	2010年10月10日
温州大学	多媒体讲台	*; *	1	2009年10月10日
温州大学	多媒体讲台	定制; *	1	2011年10月10日
温州大学	发射/接收机	PT609; 700MW	1	2009年10月10日
温州大学	防潮柜	AD-880; *	1	2009年10月10日
温州大学	非线性编辑工作站	Dell Precision T3500; E5460/3*2G/2*1T/FX1800/21LCD	1	2011年10月10日
温州大学	分度钻床	*; *	1	2010年10月10日
温州大学	分配器	1032; *	1	2012年9月1日
温州大学	风速风向记录仪	JL-24; *	1	2010年10月10日
温州大学	服务器	R720; E5/4G/500G*2 ITBE170S	1	2012年9月1日
温州大学	服务器硬盘	300G; SAS/3.5/15K/300G	1	2012年9月1日
温州大学	干燥箱	FTA300; *	1	2008年9月1日
温州大学	高频信号发生器	AS1051S; 0.1~150MHZ	1	2008年9月1日

温州大学	高清视频采集卡	OSPNEY440; 640*480 (NTSC) /768*576 (PAL)	1	2009年10月10日
温州大学	高清视频会议终端	华平CS2800; *	1	2011年10月10日
温州大学	工作站	T3500; W3503/2G/320G/FX580/19'	1	2010年10月10日
温州大学	弓锯机	*; *	1	2010年10月10日
温州大学	功放	PS-5072; *	1	2008年9月1日
温州大学	功放	MA2200; *	1	2009年10月10日
温州大学	功放	XY100; *	1	2009年10月10日
温州大学	功放	xy100A; 8欧姆	1	2011年10月10日
温州大学	功放	AU3/PS-2300B; 专业	1	2012年9月1日
温州大学	鼓风干燥箱	DHG-9070A; *	1	2012年9月1日
温州大学	光的衍射实验仪	F-GY1010; *	1	2012年9月1日
温州大学	广角镜头	VCL-HG0872; *	1	2010年10月10日
温州大学	汉王设计绘图板	创意大师0806; *	1	2009年10月10日
温州大学	话放	TlAudio 5; *	1	2008年9月1日
温州大学	会议系统交换机	AVC MCU-AM2012R; 16口	1	2011年10月10日
温州大学	监控室操作台	定制; *	1	2011年10月10日
温州大学	监控显示器	P42H; 40寸	1	2011年10月10日
温州大学	监控主机	Precision T3500; *	1	2010年10月10日
温州大学	监听耳机	K240S; *	1	2008年9月1日
温州大学	监听音箱	HS80M; *	1	2008年9月1日
温州大学	讲台	钢制讲台; 钢制讲台	1	2011年10月10日
温州大学	交换机	H3C-S3100; *	1	2010年10月10日
温州大学	交换机	H3C-E328; *	1	2010年10月10日
温州大学	交换机	H3C S1424; *	1	2010年10月10日
温州大学	交换机	华为2000系列; 24口	1	2011年10月10日
温州大学	解码器	DS-6004D; H264/4路	1	2009年10月10日
温州大学	矩阵器	VASN-AV08004; 10X4D	1	2009年10月10日
温州大学	锯床	UJS-001; *	1	2010年10月10日
温州大学	卡座	CTW-208; *	1	2008年9月1日
温州大学	课堂反馈器	JL-V2(32); *	1	2011年10月10日
温州大学	录播服务器	DELL R710; E5620/4*2G/2*300G	1	2011年10月10日
温州大学	录像机	2832AV; *	1	2012年9月1日
温州大学	录音话筒	NTK; *	1	2008年9月1日
温州大学	录音话筒	ATW2120A; *	1	2012年9月1日
温州大学	路由器	H3C-MSR 20-21; 四口	1	2010年10月10日
温州大学	麦克风	AM2C; *	1	2012年9月1日

温州大学	模具造型机	太尔时代UP 3D; 140*140*135	1	2012年9月1日
温州大学	磨床	USD-003; *	1	2010年10月 10日
温州大学	木车床	BWT-008; *	1	2010年10月 10日
温州大学	脑波治疗仪	WL-HA-2; *	1	2008年9月1日
温州大学	平板电脑	p5100; 10寸/16/1G双 核	1	2012年9月1日
温州大学	全向麦克风	AM2D; 5米	1	2011年10月 10日
温州大学	扫描仪	佳能700F; *	1	2011年10月 10日
温州大学	沙袋	*; *	1	2008年9月1日
温州大学	摄像机	佳能M40; 32G	1	2012年9月1日
温州大学	摄像机	*; *	1	2012年9月1日
温州大学	摄像机	Sony EVI- HD1; HD1080/59.94	1	2011年10月 10日
温州大学	摄像机	Sony SSC-E458P; 18倍	1	2011年10月 10日
温州大学	摄像机	AV500; 18倍变焦	1	2011年10月 10日
温州大学	摄像机	1PCR2TDV; *	1	2012年9月1日
温州大学	摄像机	佳信捷500; *	1	2012年9月1日
温州大学	摄像机稳定器	XTR-410; *	1	2010年10月 10日
温州大学	摄影台	100*75; *	1	2010年10月 10日
温州大学	视频处理特技台主机	DELL-8400; 双核 /4G/独显/19宽屏	1	2009年10月 10日
温州大学	视频会议终端	CS1800-2210D; 1080P	1	2012年9月1日
温州大学	视频特技切换器	SE-800AV; *	1	2010年10月 10日
温州大学	手写板	创艺大师; *	1	2008年9月1日
温州大学	数码摄像机	HDR-AX2000E; HDR- AX2000E	1	2012年9月1日
温州大学	数码摄像机	AG-HMC83MC; AG- HMC83MC	1	2012年9月1日
温州大学	数码摄像机	SOR-H68; *	1	2009年10月 10日
温州大学	数码相机	EOS 500D; *	1	2011年10月 10日
温州大学	数码照相机	D40; *	1	2009年10月 10日
温州大学	数码照相机	FOS 5D Mark11; *	1	2009年10月 10日
温州大学	数影仪	4500-A3; A3	1	2011年10月 10日
温州大学	数字录音笔	YA-150PZ; *	1	2008年9月1日
温州大学	数字摄像机	HDC-HS700GK; 硬盘式	1	2011年10月 10日
温州大学	速录笔	V600; V600	1	2011年10月 10日
温州大学	台钻	ZQS4116; 16mm	1	2009年10月 10日
温州大学	调音台	Soundcraft; 专业	1	2012年9月1日
温州大学	同步显示器	Synchronization Monitor; *	1	2011年10月 10日
温州大学	投影机	BX50C; *	1	2012年9月1日
温州大学	投影机	HCP-A8; 短焦 /LCD/2500LUX	1	2009年10月 10日



温州大学	投影机	三洋PLC-XU300C; *	1	2009年10月10日
温州大学	投影机	BX30NT-3500LM; 3500流明	1	2011年10月10日
温州大学	投影机	S5200; 3000流明	1	2011年10月10日
温州大学	投影机	EX145; 3100流明	1	2011年10月10日
温州大学	微格教学系统主机	NV-9080S; 2.50GHz(333*7.5)/320G/2G	1	2011年10月10日
温州大学	微型电子计算机	DELL330; E2140 1.6GHZ/1G/160G/	1	2008年9月1日
温州大学	微型电子计算机	HP-DX7408; E4600/2G/250G/17LCD	1	2008年9月1日
温州大学	微型电子计算机	T3400; E8300/2G/	1	2008年9月1日
温州大学	微型电子计算机	390MT; I5-2400/4G/500G/1G/DVDRW/19寸	1	2012年9月1日
温州大学	微型电子计算机	Dell1360; *	1	2009年10月10日
温州大学	微型电子计算机	HP2080; E7400/2G/320G/17LCD	1	2010年10月10日
温州大学	微型电子计算机	联想 E7150; E7500/2G/320G/DVDRW/17	1	2010年10月10日
温州大学	微型电子计算机	Dell Precision T3500; E8500/2*2G/320G/17LCD	1	2011年10月10日
温州大学	微型电子计算机	OptiPlex(TM) 380MT; E7500/2*2G/250G/17LCD	1	2011年10月10日
温州大学	微型电子计算机	OptiPlex(TM) 380MT; E7500/2*2G/250G/17LCD	1	2011年10月10日
温州大学	微型电子计算机	3010MT; I33220/4G/500G/DVDRW\19寸	1	2012年9月1日
温州大学	微型摄像机	JT-1208; 1/3CCD/1.0LUX	1	2009年10月10日
温州大学	无线话筒	CAV M101; *	1	2008年9月1日
温州大学	无线话筒	AR5000; *	1	2009年10月10日
温州大学	无线话筒	BETA58; 手持	1	2012年9月1日
温州大学	无线话筒	UB-UH0601; 头戴	1	2012年9月1日
温州大学	无线路由器	WP-920; 无线投影路由器	1	2012年9月1日
温州大学	无线影音路由	24-199-053; *	1	2012年9月1日
温州大学	铣齿机	GML-007; *	1	2010年10月10日
温州大学	铣机模块	CMS OF; *	1	2010年10月10日
温州大学	心理测评量表	*; *	1	2011年10月10日
温州大学	心理实验系统	V1.3; PsyTech	1	2010年10月10日
温州大学	学生无线定位按键	NV-AM100S; *	1	2011年10月10日
温州大学	眼动仪	Tobii1750; *	1	2009年10月10日
温州大学	液晶监视器	L22N9; 20英寸液晶	1	2009年10月10日
温州大学	液晶监视器	IC-MS104; 10英寸液晶	1	2009年10月10日

温州大学	液晶监视器	海信LED32K11; *	1	2010年10月10日
温州大学	液晶显示器	22''LED Monitor; *	1	2011年10月10日
温州大学	移动录播系统	jp100hds; 3进3出	1	2012年9月1日
温州大学	移动数字学习平台	24-199-053; *	1	2012年9月1日
温州大学	音频分配抑制器	BAC100; *	1	2011年10月10日
温州大学	音频工作站	Project M; *	1	2008年9月1日
温州大学	音箱	F10; *	1	2009年10月10日
温州大学	音箱	HY100A; 2X100W	1	2011年10月10日
温州大学	音箱	AU3/FR-102; 10寸	1	2012年9月1日
温州大学	音响	CAV F2-3; 功放1只/音响1对	1	2008年9月1日
温州大学	音响	CAV SP-S; 功放1只/音响1对	1	2008年9月1日
温州大学	影视动漫教师工作站	T5400; E5420/8G/	1	2008年9月1日
温州大学	影视闪光灯	数码先锋400C (含架); *	1	2010年10月10日
温州大学	硬盘摄像机	HDR-XR550E; 240G/像素663	1	2010年10月10日
温州大学	展台	SPC300; AverVisionSP C300	1	2011年10月10日
温州大学	照相机	EOS 60D; EF-S8-200IS	1	2012年9月1日
温州大学	折弯机	*; *	1	2010年10月10日
温州大学	折弯切割机	*; *	1	2010年10月10日
温州大学	直播服务器	DELL R710; E5620/4*2G/2*300G	1	2011年10月10日
温州大学	中控	得实网络中控; 网络中控	1	2011年10月10日
温州大学	中控系统	得实中控; *	1	2009年10月10日
温州大学	终端机	6000pro; E7500/2*2G/250G/17	1	2010年10月10日
温州大学	专业液晶监视器	LMD-1530W; *	1	2010年10月10日
温州大学	字幕机	YH-30; *	1	2008年9月1日
温州大学	组合式工作站机柜	CMS-TS55-0V; 55CM	1	2010年10月10日
温州大学	组合式工作站钻铣机	1400EBQ-PLUS; 1400V	1	2010年10月10日
温州大学	组合式曲线锯	CMS-PS 300; *	1	2010年10月10日
温州大学	钻铣两用机	X2; 350W	1	2009年10月10日